

美、加大學氣象教育簡介 (續前) 編輯室

Meicorological Education of Universities in the United States and Canada

威斯康辛大學 (University of Wisconsin)

威大氣象系於1948年成立，進一步促進大氣科學之研究與訓練。師資充足，設備健全。計有研究訓練實驗室及觀測站數所，船艦六艘，飛機三架以及電腦多架。該校有大學及研究院全課程。現有研究生53人，21人為博士候補人，但不授碩士學位。教授採聯校串系教育制，此為本校特點但成績優異。此等相互合作教育，尤見於天文學系，土木及電機工程學系，數值分析，地質學，人類學 (Anthropology) 土壤學及動物學等。

主要研究集中範圍：

1. 衛星氣象——威大為第一個在 Tiros 衛星上裝置試驗儀器的大學。(輻射試驗)。

2. 輻射計探空——汽球攜帶輻射計探空試驗，由本校初創發展，今已遍及全球，發射次數超過千萬。

3. 大氣能量探測——與上述1.2.密切有關，以不同之數值模型表示有關包括南半球大氣環流能量交換之程序問題。

4. 氣候學——為以精確工具在直接法下對資料稀疏區作新奇觀念之氣候探測，以為氣候狀況的廣泛互相訓練。

5. 小氣象學——為利用新奇概念的基本計劃之一，諸如開闊的空中試驗，包括表面結構變形及空運工具的不同表面測量。

6. 物理的淡水生物學或湖沼學 (Limnology) ——湖環流研究在威大有一長遠的歷史，且對水空交換一般問題係以模式示範；尤注重浮冰下之凍湖及環流情況。

該系之其他研究係集中於航行學，極與副極地氣象，生物氣象，農業氣象，無線電波傳導，呼嘯(強風)研究，繪圖氣象，火箭氣候，大氣亂流等。

麥克蓋爾大學 (McGill University)

——(加拿大)

麥大氣象系開始氣象課程全計劃於1960年，然

其二主要研究組却已歷時十載，且備有完成研究後的學位數名。

進該校研究院者多為加拿大各大學之物理學士而非氣象)，但數學及物理基礎可能不足。需於碩士學位予以適當配檔以補齊之，然後盈不足庶幾可免。

對更進一步之博士學位(其研究與課程或相當於碩士者)之獨立研究，連論文在內，其全學程為24個月。

該大學之學士學位有二；以氣象而獲之科學學士，是協調物理計劃之衍生物，甚多氣體分子的現代物理學已被氣象碩士予以取代。(註：意即研究生需完成七個月的氣象課程，由使物理之比重減少，所學不敷應用。而主需學好物理學以為進修氣象基礎之大學課程，該校又規定可以氣象取(學)士。故學士總計劃可能被調整為氣象，物理，數學及文科等的平衡發展趨勢。

The Stormy Weather Research Group的組成者，可分享其志趣於氣象物理及為此而設之研究設施。氣象雷達發展與應用，雲與降水物理，冰雹雷雨動力學及結冰核之實驗室研究(尤其高緯高空)。北海的能量與濕氣積聚以及冰陸表面，更是該校新成立海洋科學中心之研究要項。

在實習工作方面，該校在西印度羣島的巴佩道斯島 (Barbados) 及西佛尾 (Schefferville 屬次北極魁北克) 二地設有專站，成為北海區半永久性設施。

奎爾佛大學 (University of Guelph)

——(加拿大)

1963年加拿大奎爾佛安大略農學院組成一農藝系氣象委員會，在該會主持下核准可以農藝氣象學進行研究課程授給碩士學位。其主要研究範圍為小氣候學，小氣象學及植物環境等學。從1964年7月起，上述學位均由新奎爾佛大學頒授。連大學在內該校現有學生1800人；預計近年將增至5000人。

申請究研究生之教育背景為物理學及農業與生物學學士。

(下接第三十二頁)